

ACHTUNG: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur eigentlichen Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Selbstevaluationsportals <http://sep.isq-bb.de>

Liebe Schülerin! Lieber Schüler!

Herr/Frau XX möchte mit dieser Befragung erfahren, wie dir sein/ihr **Unterricht in XX** gefällt.

Die Befragung ist anonym, das heißt ohne Namen. Auch Herr/Frau XX wird deine Antworten nicht sehen. Herr/Frau XX bekommt aber eine Rückmeldung über die Ergebnisse der ganzen Klasse. Es gibt keine richtigen und falschen Antworten, sondern deine persönliche Meinung ist gefragt. Deshalb ist es ganz egal, was andere ankreuzen.

Die Fragen haben mehrere vorgegebene Antworten, die mit kleinen Feldern zum Ankreuzen gekennzeichnet sind. Klicke immer das Kästchen an, das deiner Meinung am meisten zutrifft.

Wenn dir der Sportunterricht richtig Spaß macht, dann mache ein Kreuz wie in Beispiel 1.

Beispiel 1	Stimmt gar nicht	Stimmt ein wenig	Stimmt fast	Stimmt genau	Weiß ich nicht
Mir macht der Sportunterricht Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn du zu der Frage nichts sagen kannst, weil du am Sportunterricht gar nicht teil nimmst, dann mache ein Kreuz wie in Beispiel 2.

Beispiel 2	Stimmt gar nicht	Stimmt ein wenig	Stimmt fast	Stimmt genau	Weiß ich nicht
Mir macht der Sportunterricht Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Viel Spaß bei der Beantwortung der Fragen!

Bitte denke im Folgenden an den Unterricht im Fach _____ bei Herrn / Frau _____!

Klarheit Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Weiß ich nicht
1. Herr/Frau X spricht laut und deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Herr/Frau X drückt sich klar und verständlich aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Herr/Frau X sagt uns, was wichtig ist von dem, was wir lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufgabenkultur Wie oft kommen in diesem Unterricht folgende Unterrichtsformen vor?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Weiß ich nicht
4. Herr/Frau X betont, dass es mehrere Wege gibt, eine Aufgabe zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Herr/Frau X ermuntert uns, eigene Lösungswege auszuprobieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Im Unterricht behandeln wir abwechslungsreiche Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Im Unterricht behandeln wir Aufgaben, die etwas mit unserem Leben zu tun haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Im Unterricht behandeln wir Aufgaben, die wir in der Gruppe lösen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Interessantheit Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Weiß ich nicht
9. Im Unterricht von Herrn/Frau X ist es richtig spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Herr/Frau X stellt uns interessante Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Der Unterricht von Herrn/Frau X ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Herr/Frau X erklärt uns, warum das, was wir im Unterricht behandeln, wichtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Herr/Frau X zeigt uns, was wir später mit dem, was wir im Unterricht lernen, anfangen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fehlerkultur Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Weiß ich nicht
14. Herr/Frau X hilft uns, wenn wir nicht gleich die richtige Antwort wissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Herr/Frau X geht im Unterricht auf unsere Ideen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Herr/Frau X erklärt genau, warum eine Antwort nicht ganz richtig war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Wenn eine Antwort im Unterricht falsch ist, darf ich erklären, wie ich es meine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Angstfreie Atmosphäre Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Weiß ich nicht
18. Im Unterricht etwas falsch zu machen, ist nicht schlimm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Ich traue mich, mich im Unterricht zu melden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Ich traue mich, im Unterricht etwas nachzufragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Methodenvielfalt Wie oft kommen in diesem Unterricht folgende Unterrichtsformen vor?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Weiß ich nicht
21. Wir sitzen und hören zu, während Herr/Frau X redet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Herr/Frau X und wir sprechen gemeinsam über ein Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Wir arbeiten in Gruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Wir erfinden eigene Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Wir arbeiten alleine an Arbeitsblättern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Herr/Frau X verwendet unterschiedliche Medien (z.B. OH-Projektor, Videos etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schüler-Lehrer-Beziehung Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Stimmt gar nicht	Stimmt ein wenig	Stimmt fast	Stimmt genau	Weiß ich nicht
27. Herr/Frau X behandelt uns gerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Herr/Frau vertraut uns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Herr/Frau X ist geduldig, z.B. wenn wir nachfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Herr/Frau X kümmert sich darum, wie es uns geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Wenn ich Probleme habe, bespricht Herr/Frau X sie mit mir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Im Unterricht fühle ich mich wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Leistungserwartung Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Weiß ich nicht
33. Herr/Frau X traut uns zu, dass wir alles im Unterricht verstehen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Herr/Frau X traut uns schwierige Dinge zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Herr/Frau X traut uns zu, dass wir selbstständig arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Differenzierung Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Stimmt gar nicht	Stimmt ein wenig	Stimmt fast	Stimmt genau	Weiß ich nicht
36. Herr/Frau X gibt uns unterschiedlich schwierige Aufgaben, je nachdem, was wir schon können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. Herr/Frau X stellt uns in Gruppen danach zusammen, was wir schon können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Herr/Frau X gibt besseren Schüler/innen schwierigere Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Bei Klassenarbeiten können wir zwischen verschiedenen schwierigen Arbeiten auswählen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Diagnostische Kompetenz Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Stimmt gar nicht	Stimmt ein wenig	Stimmt fast	Stimmt genau	Weiß ich nicht
40. Herr/Frau X nimmt sich Zeit, um einzelnen Schüler/innen Dinge, die sie nicht verstanden haben, nochmals zu erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Herr/Frau X merkt sofort, wenn jemand nicht mehr mitkommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Herr/Frau X weiß, wie mit jedem von uns umzugehen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Herr/Frau X erklärt im Unterricht so oft, bis es alle verstanden haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Herr/Frau X merkt, wenn der Unterricht zu schwierig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Individuelle Bezugsnormorientierung Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Stimmt gar nicht	Stimmt ein wenig	Stimmt fast	Stimmt genau	Weiß ich nicht
45. Herr/Frau X erkennt eine gute Leistung an, wenn sich eine schwache Schülerin/ein schwacher Schüler verbessert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Wenn ich mich besonders angestrengt habe, lobt mich Herr/Frau X meistens, auch wenn andere Schüler/innen noch besser sind als ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Herr/Frau X lobt, wenn eine Schülerin/ein Schüler ihre/seine Leistung verbessert, auch wenn sie/er schlechter als die anderen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Herr/Frau X lobt auch die schwachen Schüler/innen, wenn sie sich verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Klassenmanagement Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Weiß ich nicht
49. Herr/Frau X schafft es, im Unterricht für Ruhe und Ordnung zu sorgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. Herr/Frau X kann sich in unserer Klasse durchsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. Herr/Frau X ist nicht leicht abzulenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. Im Unterricht kann ich in Ruhe arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zeitnutzung Wie oft kommen in diesem Unterricht folgende Situationen vor?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Weiß ich nicht
53. Im Unterricht gibt es keine Unterbrechungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. Die ganze Unterrichtsstunde wird zum Lernen genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. Der Unterricht fängt pünktlich an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. Im Unterricht beschäftigen wir uns die ganze Zeit mit dem Lehrstoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. Herr/Frau X hat für den Unterricht alles vorbereitet, was gebraucht wird (z.B. Arbeitsblätter, OH-Projektor, Tafelbild).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>